|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI PLANU PRACY ZESPOŁU PRZEDMIOTOWEGO**  **Klasy …..** | **Data wydania:**  2019-09-02  Wydanie nr 1 | F/30 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zadania statutowe** | **Ocena stopnia realizacji zadania**  **( z uwzględnieniem konkretnych planowanych form realizacji oraz danych dotyczących daty działań, współodpowiedzialnych, sposobu realizacji zadania, wyników działań , odniesienia do osiągniętych celów, w uwagach odniesienie do braku realizacji zadania z określeniem przyczyny tego braku)** | **Uwagi** |
| 1. | Opracowanie i modyfikowanie planów wynikowych i Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania. | Należy wskazać zakres modyfikacji planu wynikowego i zakres zmian WSO. |  |
| 2. | Modyfikowanie programów zgodnie z wynikami diagnozy dydaktycznej lub tworzenie programów własnych.  Opiniowanie przygotowanych w szkole własnych programów nauczania, modyfikacji programowych oraz indywidualnych programów dla ucznia. | Należy podać tytuł, autora programu i numer w szkolnym zestawie (można krótko opisać czego modyfikacja dotyczy).  Należy wskazać, kto opiniował program, podać datę opiniowania ( miesięczną). |  |
| 3. | Analizowanie wyników nauczania danego przedmiotu w szkole ( na podstawie danych statystycznych przygotowanych do klasyfikacji). | Należy przedstawić wyniki analizy statystycznej dotyczące średnich ocen w danej klasie i rozkładu ocen w porównaniu z latami poprzednimi.  WNIOSKI Z ANALIZY OCEN – OCENA SKUTECZNOŚCI WNIOSKÓW |  |
| 4. | Przygotowanie i prowadzenie wewnątrzszkolnego badania wyników nauczania, analiza wyników pomiaru dydaktycznego. | Należy wskazać zakres badania (przedmiot, tytuł testu) datę tego badania, osobę odpowiedzialną oraz interpretację wyników i wnioski. Interpretacja wyników powinna dotyczyć wskazania opanowanych umiejętności badanych testem (łatwość zadań 0,7 i więcej ) oraz wskazania umiejętności, z którymi uczniowie mieli problem ( łatwość zadań poniżej 0,7 ). Wnioski ( działania naprawcze) powinny łączyć się ze słabymi stronami wskazanymi przez analizę, czyli umiejętnościami, z którymi uczniowie mieli problem.    WNIOSKI Z ANALIZY OSIĄGNIEĆ – OCENA SKUTECZNOŚCI WNIOSKÓW | D1 |
| 5. | Organizowanie egzaminów próbnych, analiza tych egzaminów.  Analiza egzaminów zewnętrznych, przekazanie wyników uczniom i rodzicom | Należy zinterpretować wyniki egzaminu zewnętrznego. Wynik odnieść do średniej gminy, powiatu, województwa i kraju, przedstawić wynik w skali staninowej, pokazać wyniki staninowe uczniów. Analiza powinna uwzględnić wyniki diagnozy wstępnej w klasie ( OKE Kraków podaje taką diagnozę) oraz kontekst wyniku – np. informacje o wyniku egzaminu ucznia a wybrane rozszerzenia. Należy przedstawić wnioski po analizie egzaminów zewnętrznych. |  |
| 6. | Przygotowanie szkolnych konkursów, turniejów i olimpiad.  Przygotowywanie uczniów do olimpiad i egzaminów zewnętrznych .  Wsparcie ucznia z problemami dydaktycznymi. | Należy wskazać nazwę konkursu, datę, organizatora, liczbę uczestników . |  |
| 7. | Pozyskiwanie środków pozabudżetowych na dodatkowe zajęcia pozalekcyjne | Należy wskazać tytuł projektu, adresata, krótko scharakteryzować projekt. |  |
| 8. | Koordynowanie imprez i uroczystości szkolnych  Przygotowywanie części artystycznych | Należy podać nazwę uroczystości i funkcję |  |
| 9. | Prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli wewnątrz zespołu i samokształcenie. | Należy wskazać formy doskonalenia zawodowego z tematyką zajęć np. lekcja otwarta klasa I temat …. Przygotował ……  Należy wskazać tematykę szkolenia i ilość godzin. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Opracował**: wychowawca  ………………………………………………………..  Data podpis | **Weryfikował**: pedagog  …………………………………………………………  Data podpis |