**PLAN DZIAŁAŃ ZESPOŁU PRZEDMIOTOWEGO**

**Rok szkolny …….**

**Przewodniczący zespołu ……**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zadania zespołu i sposób ich realizacji**  | Odpowie- dzialny  | **Termin – miesiące**  | **UWAGI o realizacji**  |
| IX | X | XI | XII | I | II | III | IV | V | VI |
| 1. | Wybór, analizowanie i ewentualne modyfikowanie **programów nauczania** – dyskusja, warsztaty na spotkaniu zespołu przedmiotowego:- ocena programu w zakresie adekwatności ze wskazaniami w prawie oświatowym, art. 22a UoSO – spójność z podstawą programową, uwzględnienie możliwości realizacji programu w danej szkole oraz dostosowaniem do potrzeb dziecka na danym etapie edukacyjnym,- ocena programu pod względem atrakcyjności dla ucznia – proponowane metody, formy pracy, uwzględnienie nowych trendów w uczeniu przedmiotowym, np. uwzględnienie strategii OK, czy wskazań neurodydaktyki,- ocena programu pod względem atrakcyjności dla nauczyciela – użyteczność obudowy programowe, uwzględnienie możliwości pracy online. Przygotowanie ewentualnej modyfikacji programu lub wniosku (wniosek ustny) dotyczącego zmiany uwzględnionego w Szkolnym zestawie programów – programu nauczania  | P….. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x | Spotkanie 20 czerwca zmiana programu nauczania …, Wybrano program …..Stanowisko zespołu i wniosek (ustny) z argumentacją i charakterystyką programu na spotkanie z dyrektorem i Radą przygotowała i prezentowała- …..//  |
| 2.  | Wybór **podręcznika** lub materiałów edukacyjnych – przekazanie informacji dyrektorowi szkoły (obowiązek ustawowy – art. Art. 22ab ust. 1 UoSO Zespół nauczycieli prowadzących nauczanie danych zajęć edukacyjnych przedstawiają dyrektorowi szkoły propozycję: 1) jednego podręcznika…) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x | - spotkanie…, zmiana podręcznika - ……..// - podręcznik do realizacji programu zastaje taki jak w roku ubiegłym: ….. |
| 3.  | Ustalenie lub analiza proponowanych w obudowie programowej **wymagań na poszczególne oceny** (obowiązek ustawowy – art. Art. 44b ust. 6 UoSO – Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:1) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych) |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  | - spotkanie …., przyjęto wymagania opisane w broszurze programowej …, przesunięto do poziomu podstawowego wymagania ….. ustalono sposób dostosowania wymagań dla uczniów z pomocą PP |
| 4 . | Planowanie **realizacji podstawy programowej**:- przewidywany budżet godzin na najważniejsze treści programowe, w każdym obszarze, - zaplanowanie realizacji treści wspólnych z innymi przedmiotami |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  | spotkanie …, ustalono budżet godzin dla kl …, spotkanie …. ustalono budżet godzin …. |
| 5. | **Badanie wyników nauczania**, w tym diagnoza „na wejściu” oraz **egzamin próbny**- kl. ……, zakres treści ….. |  | x |  |  |  | x |  |  |  |  | x | - data: ….. – diagnoza na wejściu, wnioski ….. |
| 6. | **Analiza egzaminów zewnętrznych**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  | - data … wnioski  |
| 8.  | **Doskonalenie wewnętrzne zespołu**, w tym zajęcia otwarte - przekazanie materiałów po szkoleniu zewnętrznym dotyczącym …..- warsztaty- lekcja otwarta………………………… |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ….. – temat lekcji otwartej  |
| 9.  | Rozwijanie **zainteresowań u uczniów przedmiotem** :- organizacja szkolnych konkursów …… (nazwa konkursu)….- organizowanie uroczystości, przedsięwzięć i projektów związanych z rozwojem zainteresowań przedmiotem ……- przygotowywanie uczniów do konkursów zewnętrznych, w tym kuratoryjnych  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 . | **Samokształcenie,** doskonalenie umiejętności przedmiotowych  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**WNIOSKI DO PRACY ZESPOŁU:**

**……………………………………………………………………………………………**